**График оценочных процедур на 2 полугодие 2022 - 2023 уч. г.**

**МБОУ «Шуманская ООШ»**

**Февраль 2023**

****

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы/даты | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | МА |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  | Лт.ч. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | МА |  |  | РУ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  | МА |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | РУ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | МА |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | МА |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  | Ин |  |  |  |  |  |  | Ал |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Гм |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Ал |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Ал |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Ин |  |  |  |  |  |  |  |

федеральный уровень **(ВПР)** муниципальный уровень (пробные проверочные работы по материалам ГИА)

региональный уровень (оценка функциональной грамотности)

школьный уровень

* информатика

|  |
| --- |
| Ин |
| ЛИ |
| Фк |
| Ря |
| Т |

* литература

физич культура родной язык технология

-русский язык

-математика

|  |
| --- |
| РУ |
| МА |
| Ал |
| Гм |
| ФИ |
| ХИ |

-алгебра

-геометрия

-физика

-химия

-биология

-география

|  |
| --- |
| БИ |
| Гг |
| Ом |
| Ая |
| Фя |
| ИС |

-окружающий мир

-английский язык

* + французский язык
  + история